



# פעילות חינוכית חברתית וערכית

מסרים לשיח כיתתי: לכיתות גן+א

כולנו משפחה. איכפת לנו. חשוב לנו. זה העם שלנו. זה היה – נלמד - ויהי רצון שיותר לא יהיה

## בעשרה בטבת התחיל המצור על עיר הקודש ירושלים

זה היה בשנת 588 לפנה"ס, על ידי נבוכדנצר מלך בבל. המצור נמשך בקשיים נוראים במשך שנה וחצי, ואז נפרצו החומות ונחרב בית המקדש (הראשון), ונחרבה העיר ירושלים, ואת עם ישראל הוציאו בכוח לגלות לבבל.



## איך בונים מחדש?



הרב אברהם-יצחק הכהן קוק זצ"ל אומר:

"אם נחרבנו ונחרב העולם עמנו בגלל שנאת חנם,

נשוב להבנות והעולם עמנו יבנה בזכות אהבת חנם"

יש לנו רעיון:

לכל התלמידים בכיתות גן + א... ועד כיתה ו!  
בואו נירתם יחד ל"אהבת חנם"  
נציע מעשה אמיתי של חסד בכיתה // בקהילה:  
לכל אדם  
לנזקקים... לחולים  
לחילים-שוטרים  
מה כדאי לעשות?  
בעצם... אם כבר "אהבת חנם" – אפשר גם בפיתה.  
הרי אנחנו כולנו "משפחה"  
למי יש רעיון?



# פעילות חינוכית חברתית וערכית

לכיתות  
גן + א

## עֲשָׂרָה בְּטַבַּת - זֶה מַה שֶׁקֹּרָה

לגננת / למורה

### שאלות מנחות ללמידה:

\* למידע בסיסי ניתן להיעזר בדף העיתון "בתוך החומות".  
\* מלות מפתח להסברה – מודגשות ומסומנות בקו תחת.

- א. האם יש תג בחודש טבת?
- ב. איזה תאריך מיוחד נקבע בחודש טבת בלוח השנה?
- ג. ביום הזה יש תענית, צום.
- ד. מתי זה קרה... בערך.
- ה. מה אירע אז ביום הזה? ... {מצור}.
- ו. מה משמעות המלה "מצור"?
- ז. מה קורה בזמן שיש מצור?
- ח. התאריך הזה קשור עם חורבן בית המקדש. כיצד?
- ט. אלו תאריכים נוספים אנו מכירים, הקשורים בחורבן המקדש? ... {י"ז בתמוז וט' באב}.
- י. מה אירע בכל אחד מהתאריכים הללו: {י"ז בתמוז - פריצה של החומות. ט' באב - חורבן}.
- יא. מה היה הסדר בין 3 האירועים הללו?
- יב. מדוע נקבעה תענית ביום הזה מידי שנה?
- יג. למה כל אחד צריך לצום? {לתקן את המעשים}.
- יד. נפגשים עם הנושא: "האחר – הוא אני"! ... בערך של "אהבת חינום".

לפעילות...

1. זיהוי מלות המפתח וצביעה.
2. גזירת תמונות והדבקה.



מפעל ההלכה לילדי ישראל לזכות מרן הרב מרדכי אליהו זצ"ל  
 דף נוחח לשבת הגיע... מרגישים שהשבת קרובה!  
 "כל השוֹנֵה הַלְכוֹת - מוֹבִטֵחַ לוֹ..."

פעילות חינוכית  
 חברתית וערכית

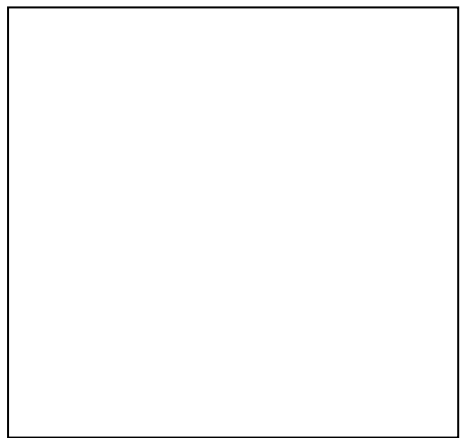
לכיתות  
 גן + א

# עֲשׂוּרָה בְּטִבֵּת - זֶה מַה לְשִׁקְרָה

1. צִבְעוּ אֶת הַמְּלִים הַמְתְּאִימוֹת.
2. גִּזְרוּ וְהַדְבִיקוּ אֶת הַתְּמוּנָה הַמְתְּאִימָה מֵהַעֲמוּד הַבָּא, בְּמַסְגֶּרֶת הַנְּכֹנֶה.

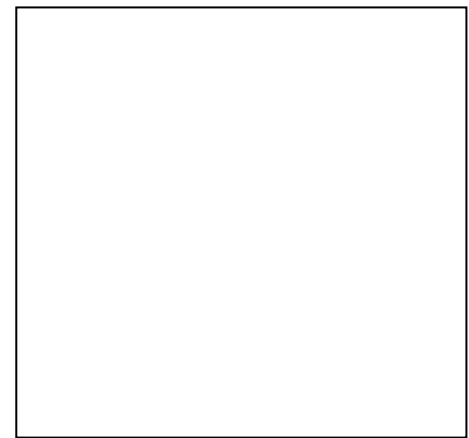
בְּתֵאֲרִיד י"ז בְּתַמוּז:

פְּרִיָצָה



בְּתֵאֲרִיד י' בְּטִבֵּת:

מְצוֹר



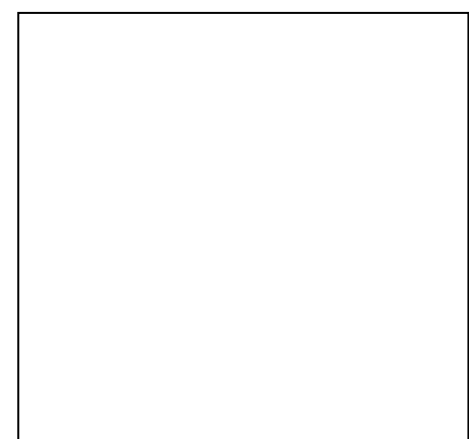
מֵהַיּוֹם וּבְכָל יוֹם:

אֶהְבֵּת חֵינָם



בְּתֵאֲרִיד י' בְּאָב:

חֹרֶבֶן

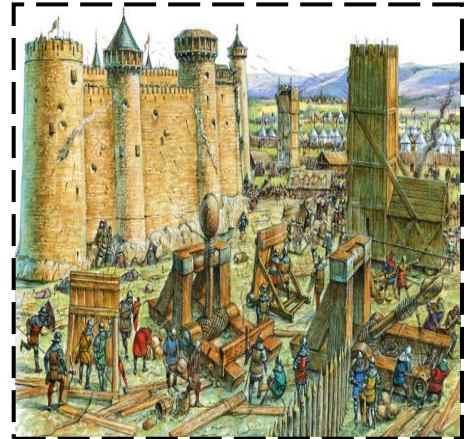
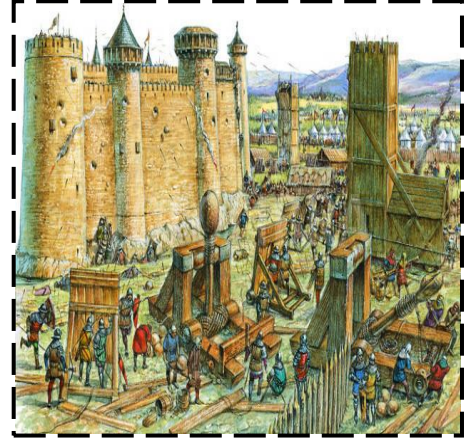
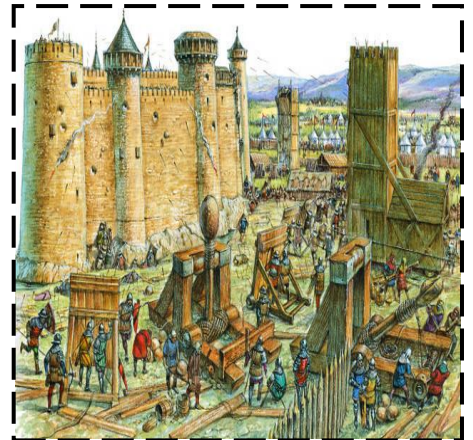
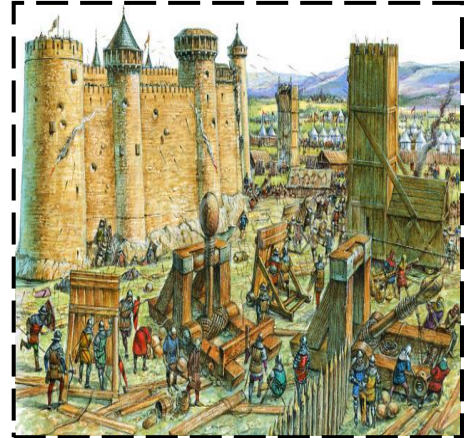




# וְאֶהְבֶּתָּ

מפעל ההלכה לילדי ישראל לזכות מרן הרב מרדכי אליהו זצ"ל  
דרך נישוח לשבת הגיע... מרגישים שהשבת קרובה!  
"כל השוֹמֵר פְּלִיטוֹת - מוֹבִטָּח לוֹ..."

# פעילות חינוכית חברתית וערכית



בית מדרש "וְאֶהְבֶּתָּ" מפעל ההלכה לילדי ישראל. מפעלים חינוכיים לזכות מרן הרב מרדכי אליהו זצ"ל

צוות פיתוח ובתי חינוך מובילים 050-9113532 ♦ 052-3985206 מייל: veahavta10@gmail.com