 **מדינת ישראל**

**משרד החינוך**

**מינהל החינוך הדתי**

**הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ**

שאלות מיומנות בהלכה

הכנה לקראת המבחן בתושבע"פ כיתה ו'- תשע"ה

**הבהרה:** המשימות הן לפי מפרט המיומנויות למבחן. עם זאת, במבחן השאלות רובן תהיינה רב בררתיות.

**החומר לבחינה:**

| הנושא  | הפרק | ההלכה  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **דיני חודש אלול וראש השנה**  |
| * תקיעת שופר ומשמעותה
 | ק | ג |
| קב  | ח |
| * סליחות
 | ק | ב–ט |
| * זיכרונות שופרות מלכויות – עיון בפסוקים ובמחזור
 | קב | יח |
| * שני ימים ראש השנה
 | קג | א–ג |
| **יום הכיפורים** |
| * וידוי ותשובה
 | קד | א–ד, יא, יג |
| * תענית קטנים לפני בר-מצווה
 | קו | ח–י |
| * מנחה, נעילה ומוצאי יום הכיפורים
 | קז | כא–כט |
| **סוכות**  |
| * בניית סוכה ונוי סוכה
 | קח | א–יד |
| * ישיבה בסוכה, החייבים והפטורים (בשעת טיול)
 | קט | א–יז |
| * סוכות במקדש – בית השואבה, ניסוך המים, הקהל, הקפת המזבח, נטילת לולב שבעה ימים
 |  |  |

| הנושא  | הפרק | ההלכה  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| * משיב הרוח
 | יז | א–ז |
|  | קיג | ד |
| * ברך עלינו
 | יח | א–י  |
| **שבת**  |
| * מוקצה בשבת, שבות
 | עז | א–ז, יב–יח, כה–כח |
| * משחקים בשבת
 | עה | ד |
| * תפילות שבת
 | סא | א–ד |
|  | סה | ד, י–יד |
| * ערבית והבדלה
 | עד | א–יח |
| **חנוכה** |  |  |
| * דיני החג
 | קיג | ב–ד |
| * הדלקת נרות בבית הכנסת ובשבת
 | קיג | יג–יז |
| * החייבים בהדלקה
 | קיג | כא–כו |
| * הדלקה: בבתים גבוהים, במנורת חשמל, במסיבות חנוכה
 | קיג | ז, ט, יח |
| **ט"ו בשבט ושנת שמיטה** |  |  |
| * שנת שמיטה – קדושת הפֵּרות
 | קמג | יז–כג |

**המיומנויות הנדרשות בבחינה:**

 א. ארגון טקסט: מבנה של סעיף בקיצור שו"ע מקור חיים - מקרה, דין, טעם

ב. פרשנות של מילות דין, כגון: יצא ידי חובה, יצא בדיעבד, לכתחילה, שעת דחק, חייב, פטור וכדו

ג. מונחים וכללים: מצוות עשה שהזמן גרמא; מוקצה מחמת חסרון כיס;   קטן שהגיע לחינוך וכדו

**דוגמאות לשאלות מיומנות**

**פרק ע"ז /סעיף א'**

**מוקצה מחמת חסרון כיס**

סכין שחיטה או מילה, ואיזמל של ספרים, וכן כל מכשיר עדין ויקר, כיון שמקפיד אדם על אלה מחמת ערכם ומקצה אותם מדעתו מלהשתמש בהם שום שימוש פרט למטרה שלה נועדו, הרי הם מוקצים ואסור לטלטלם בשבת. ואפילו אם הוא צריך את מקומם או את גופם לצורך היתר, כקילוף פירות, אעפי"כ אסור.

א. הקיפו בעיגול את מילות הדין בסעיף

ב. בסעיף יש מילת קישור של סיבה. והיא: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. הסבר את הביטויים:

1. "מוקצה מחמת חסרון כיס".
2. "ומקצה אותם מדעתו"

**למורה:**

מיומנויות הנבדקות בהתאם לשאלות:

א, ב - ארגון הטקסט - מבנה סעיף

ג - הסבר מונחים

**פרק ע"ד סעיף ז'**

א." וידוע ששיעור זה..." בהלכה משתמשים פעמים רבות במושג "שיעור". סמנו את המשפט שבו המילה שיעור היא אותה המשמעות שקיימת בהלכה.

צריך להיזהר מלעשות מלאכה עד שיראו שלושה כוכבים קטנים, ולא יהיו מפזרים אלא רצופים. ואם הוא יום מעונן ימתין עד שיצא הספק מליבו. וידוע ש**שיעור** זה הוא שלושים ושתיים דקות משקיעת החמה...והרוצה להחמיר על עצמו לצאת מכל ספק לכל הדעות, ימתין מלעשות מלאכה אחרי השקיעה שעה וחצי.

- אני אוהבת את שיעור הלכה

- שכחתי להכין שיעורי בית

- מהו השיעור של לולב כשר?

- אבי מקפיד ללמוד את השיעור היומי.

ב. והרוצה להחמיר- להחמיר הוא דרך שבו מבצעים את ההלכה. מהי התשובה הנכונה?

להחמיר- כך חייבים לעשות

להחמיר- כך עדיף לעשות אבל לא חייבים

להחמיר – כך אין צורך לעשות

להחמיר – כך אסור לעשות

**למורה:**

מיומנויות הנבדקות בהתאם לשאלות:

1. הסבר מונחים

 ד. הסבר מילות דין