



בית מדרש ואהבת * עולם התורה של ילדי התמ"ז

בְּעֶשְׂרֵה בְּטִבֵּת הַתְּחִיל הַמְצוֹר עַל עִיר הַקֹּדֶשׁ יְרוּשָׁלַיִם

זֶה הָיָה בִּשְׁנַת 588 לַפְנֵה"ס, עַל יְדֵי נְבוּכַדְנֶצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל.
 הַמְצוֹר נִמְשָׁךְ בְּקִשְׁיִים נוֹרָאִים בְּמִשְׁךְ שָׁנָה וַחֲצִי, וְאִז
 נִפְרְצוּ הַחוֹמוֹת וְנִחְרַב בֵּית הַמִּקְדָּשׁ (הָרֵאשׁוֹן),
 וְנִחְרְבָה הָעִיר יְרוּשָׁלַיִם, וְאֵת עַם יִשְׂרָאֵל הוֹצִיאוּ בַּפַּח לְגָלוּת, לְבָבֶל.
 זֶה הָעָם שָׁלְנוּ. פָּלְנוּ מִשַּׁפְּחָה. אֲכַפְתָּ לָנוּ. חָשׁוּב לָנוּ.
 זֶה הָיָה - נִלְמַד - וַיְהִי רָצוֹן שְׂיוֹתֵר לֹא יִהְיֶה!

צום עשירי בטבת

על המצור על ירושלים
 שהחל בשנת ג' של"ו,
 וגרם לחורבן המקדש הראשון.
 יום זה נקבע במדינת ישראל
 בשנת 1950, גם
ליום הקדיש הכללי
 לקדושי השואה

איך בונים מתחש?

הרב אברהם-יצחק הכהן קוק זצ"ל אומר:
"אם נִתְרַבְּנוּ וְנִתְרַב הָעוֹלָם עִמָּנוּ בְּגִלְל שְׁנֵאת חֲנָם,



נָשׁוּב לְהַפְנוֹת וְהָעוֹלָם עִמָּנוּ יִבְנֶה בְּזִכּוֹת אֶהְבֵּת חֲנָם"

1. **מְהִי אֶהְבֵּת חֲנָם? – תֵּן דְּגִמָּא לְמַעֲשֵׂה שְׂמִבְטָא אֶהְבֵּת חֲנָם:**

2. **כְּתַב מְחֻמָּא.. יֵשׁ לָךְ רַעֲיוֹן? – לָנוּ יֵשׁ הַצָּעָה:**

נִירְתֵם יַחַד ל"אהבת חֲנָם"!

כל תלמיד יכתוב מחמאה במכתב אישי יפה ומחזק.

אפשר לצרף גם את דף השיר "אדרבא.." שצבעת וקישטת.

ומה נעשה עם המכתבים? - אפשר...

• להחליף בין חברי הכתה,

• או עם כתת ה"חברותא" או כתה אחרת

• או לכל מי שתבחרו יחד.

את המכתב נא להביא עד ליום



בית מדרש ואהבת * עולם התורה של ילדי התמ"ז

העיתונאי המתחיל:

המשימה: העזר במלים מתאימות מתוך הפסוקים, השלם פרטים לכתבה – וקרא את הכתבה.
* כשתסיים, תוכל להשוות עם הכתבה המליאה בעמוד הבא

ירמיה פרק נ"ב: (פסוק ג) ... וַיִּמְרָד צַדְקִיָּהוּ, בַּמֶּלֶךְ בָּבֶל: (ד) וַיְהִי בַשָּׁנָה הַתְּשַׁעִית לְמַלְכוֹ, בַּחֹדֶשׁ הָעֲשִׂירִי בְּעָשׂוֹר לַחֹדֶשׁ, בָּא נְבוּכַדְרֶאצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל הוּא וְכָל חֵילוֹ עַל יְרוּשָׁלַם, וַיִּחַנּוּ עָלֶיהָ, וַיִּבְנוּ עָלֶיהָ דֵיקָה, סָבִיב: (ה) וַתְּבֹא הָעִיר, בַּמְצֹר, עַד עֲשָׂתֵי עָשָׂרָה שָׁנָה, לְמֶלֶךְ צַדְקִיָּהוּ: ... (ו) וּבַחֹדֶשׁ הַחֲמִישִׁי, בְּעָשׂוֹר לַחֹדֶשׁ, הִיא שְׁנַת תְּשַׁע עָשָׂרָה שָׁנָה, לְמֶלֶךְ נְבוּכַדְרֶאצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל בָּא, נְבוּזַרְאֲדָן רַב טַבָּחִים, עִמָּד לְפָנָיו מֶלֶךְ בָּבֶל, בִּירוּשָׁלַם: (ז) וַיִּשְׂרֹף אֶת בֵּית ה', וְאֶת-בֵּית הַמֶּלֶךְ, וְאֶת כָּל-בְּתֵי יְרוּשָׁלַם וְאֶת כָּל בֵּית הַגְּדוֹל, שָׂרָף בָּאֵשׁ: (ח) וְאֶת כָּל חֲמוֹת יְרוּשָׁלַם, סָבִיב, נָתְצוּ כָּל חֵיל כְּשָׂדִים, אֲשֶׁר אֶת רַב טַבָּחִים: (ט) וּמַדְלוֹת הָעַם וְאֶת יְתֵר הָעַם הַנְּשֹׂאִים בְּעִיר, וְאֶת-הַנְּפִלִים אֲשֶׁר נָפְלוּ אֶל מֶלֶךְ בָּבֶל, וְאֶת יְתֵר הָאֲמוֹן הַגָּלָה, נְבוּזַרְאֲדָן רַב טַבָּחִים:

המצור על ירושלים היה בתקופת מלכות בבל, בשנה ה_____

למלכות _____ מלך יהודה, אשר מרד ב_____ מלך _____.

מלך בבל בא עם כל _____ וחנה סביב העיר _____, ובנה עליה

_____ [=חומת מצור החוסמת את הכניסה והיציאה לעיר].

המצור נמשך מהשנה התשיעית (9) למלך צדקיהו, ועד השנה עשתי

עשרה (12), במשך שלש - ימים / חודשים / שנים (מחק את המיותר).

המצור גרר וגרם להתדרדרות של המצב בעם ישראל עד לחורבן,

וביום העשור לחודש ה_____ [הוא חודש אב], נבוזראדן

הרשע שרף את _____ וכל חיל הכשדיים שאתו נתצו את כל

_____ ירושלים. ואת _____ העם הגלו מארץ ישראל ל_____.

הננו מאחלים לך, משימות טובות יותר בקריירה ה"עיתונאית" שלך.
יהי רצון שיהיו בשורות טובות.



* הכתבה המליאה - לצורך השוואה בסיום המשימה.

המצור על ירושלים היה בתקופת מלכות בבל, בשנה התשיעית למלכות צדקיהו מלך יהודה, אשר מרד בנבוכדנצר מלך בבל. מלך בבל בא עם כל חילו וחנה סביב העיר ירושלים, ובנה עליה דייק [=חומת מצור החוסמת את הכניסה והיציאה לעיר]. המצור נמשך מהשנה התשיעית (9) למלך צדקיהו, ועד השנה עשתי עשרה (12), במשך שלש - ימים / חודשים / שנים (מחק את המיותר). המצור גרר וגרם להתדרדרות של המצב בעם ישראל עד לחורבן, וביום העשור לחודש החמישי [הוא חודש אב], נבזר אדון הרשע שרף את בית ה'. וכל חיל הכשדיים שאתו נתצו את כל חומות ירושלים. ואת יתר העם הגלו מארץ ישראל ל**בבל**.